



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DAVOLI MARINA (CZ)



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DEI COMUNI DI DAVOLI, ISCA SULLO IONIO, S. ANDREA APOSTOLO DELLO IONIO E S. SOSTENE
Via Aldo Moro n. 4 - Davoli Marina - 88060 Davoli (CZ)
Tel. 0967/70115 (Presidenza) - Tel. 0967/572850 (Segreteria) -
E-mail: czic821003@istruzione.it - PEC: czic821003@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.istitutocomprensivodavoli.edu.it/>

Prot.n. 1190/C27

Davoli, 25/03/2020

Ai docenti della Scuola Primaria
Ai genitori
Al sito web

Oggetto: indicazioni per la valutazione delle attività didattiche a distanza – Scuola Primaria.

In questo momento di emergenza nazionale che stiamo vivendo, la scuola assume un ruolo fondamentale.

La necessità di una didattica a distanza, è stata subito un'urgenza che i docenti hanno affrontato con entusiasmo e professionalità e ha permesso di trovare nuove occasioni di apprendimento per non fare rimanere soli i nostri alunni.

Parte del lavoro qui proposto nasce dall'adattamento degli strumenti abituali alle attuali e mutate esigenze didattiche. L'idea centrale condivisa è quella di andare oltre il voto, spostando l'attenzione dal "numero" al processo di valutazione formativa, utilizzando griglie, rubriche, autobiografie... tutti strumenti di narrazione di un percorso che ha come intento quello di autovalutarsi per migliorarsi.

La didattica a distanza porta con sé anche la necessità di individuare il miglior modo di valutare, non nel senso di misurare, ma di **dare valore** a ciò che il bambino sa fare, valorizzando gli sforzi di ciascuno.




Credendo in una valutazione formativa che serva a sviluppare gli apprendimenti e che punti alla significatività, si è pensato di utilizzare una SCHEDA di AUTOVALUTAZIONE e di far redigere agli alunni un'AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA per descrivere il proprio percorso, riflettere e rendersi consapevoli dei propri punti di forza e delle proprie difficoltà. Questo per tutte le classi, mentre si valuterà per le classi quinte di introdurre l'uso di piattaforme (Edmodo, Classroom...), così come sta accadendo per la Scuola Secondaria di Primo Grado, modalità che permette di avere un più efficace feedback da parte degli alunni. Questi strumenti saranno affiancati da RUBRICHE DI VALUTAZIONE che verranno predisposte, compilate dai docenti, per indicare e descrivere i risultati attesi nel processo di apprendimento della didattica a distanza.

Il Dirigente Scolastico
Valerio Antonio Mazza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

AUTOVALUTAZIONE

Modalità di autovalutazione

RIFLETTI SULLA TUA ESPERIENZA				
METTI UNA X NELLA CASELLA CHE CORRISPONDE ALLA FACCINA SCELTA				
				
1	TI PIACCIONO LE ATTIVITÀ SVOLTE A DISTANZA?			
2	PENSI DI CAPIRE CHE COSA TI E' RICHIESTO DI FARE?			
3	PARTECIPATI ATTIVAMENTE ALLE ATTIVITÀ?			
4	INCONTRI DIFFICOLTÀ NELLO SVOLGERE LE ATTIVITÀ SENZA LA PRESENZA DELL'INSEGNANTE?			
5	PENSI DI IMPARARE COSE NUOVE E INTERESSANTI?			

NOTA PER I GENITORI DEI BAMBINI DELLE CLASSI PRIME PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA SUCCESSIVA:

È UTILE SERVIRSI DEL *PRESTAMANO*, SCRIVENDO QUANTO DETTO DAL BAMBINO AL SUO POSTO, PER FAVORIRE LA POSSIBILITÀ DI ESPRIMERSI, SENZA IL LIMITE DEL SAPER SCRIVERE.

