



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DAVOLI MARINA (CZ)

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DEI COMUNI DI DAVOLI, ISCA SULLO IONIO, S. ANDREA APOSTOLO DELLO IONIO E S. SOSTENE
Via Aldo Moro n. 4 - Davoli Marina - 88060 Davoli (CZ) - Tel. 0967/70115 (Presidenza) - Tel. 0967/572850 (Segreteria)
CODICE FISCALE 97035280797 – CODICE UNIVOCO UF0SSM
E-mail: czic821003@istruzione.it - PEC: czic821003@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.istitutocomprensivodavoli.edu.it/>

Davoli, 18.06.2024

Docenti in anno di prova
Docenti tutor
Comitato di valutazione
Loro sedi

Dott.ssa Anna Alfeo
czic84600b@istruzione.it

DSGA
Sito web

Oggetto: Convocazione Comitato di Valutazione per valutazione anno di formazione e di prova dei docenti neoassunti nell'a.s. 2023/2024 e valutazione anno di prova docente neo-assunta ex DL 44/2023.

Il comitato di valutazione dei docenti è convocato per il giorno 01 luglio 2024 alle ore 08:30, nella sala conferenze di Davoli Marina, “per procedere all’espressione del parere sul superamento del periodo di formazione e di prova” (comma 1, art. 13 D.M. n. 850). I docenti sosterranno un colloquio che prenderà avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale.

Per quanto previsto dal DL 44/2023, la lezione simulata predisposta dall’insegnante in anno di prova sarà presa in esame a partire dalle ore 11:00. In questa fase il comitato di valutazione sarà integrato dalla Dirigente Anna Alfeo, come da Decreto del Direttore Generale USR Calabria, prot. n. 12410 del 21.05.2024. La traccia sulla quale svolgere la lezione simulata, verrà assegnata all’insegnante 24 ore prima dello svolgimento della prova.

Si ricorda che per la scuola dell’infanzia e scuola primaria la lezione simulata è volta a verificare, in relazione ai programmi di cui al punto A.4 dell’allegato A al DM n. 325/2021, il possesso e il corretto esercizio, anche in relazione all’esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell’anno di formazione iniziale e prova, delle conoscenze e competenze finalizzate a una didattica inclusiva che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua, in stretta collaborazione con gli altri membri del consiglio di classe, di interclasse o di intersezione, interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione e la piena valorizzazione delle capacità e delle potenzialità possedute dagli alunni (comma 1).

Il Dirigente Scolastico
Valerio Antonio Mazza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2, D.lgs. n. 39/93