

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DAVOLI MARINA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DEI COMUNI DI DAVOLI, ISCA SULLO IONIO, S. ANDREA APOSTOLO DELLO IONIO E S. SOSTENE
Via Aldo Moro n. 4 - Davoli Marina - 88060 Davoli (CZ)

Tel. 0967/70115 (Presidenza) - Tel. 0967/572850 (Segreteria) - Fax 0967/572976 CODICE FISCALE 97035280797 - CODICE UNIVOCO UF0SSM
E-mail: czic821003@istruzione.it - PEC: czic821003@pec.istruzione.it Sito web: <http://www.istitutocomprensivodavoli.edu.it>

Prot. 0000675/E del 18.02.2025

Davoli, 18.02.2025

OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI

PARTECIPANTI ALL'AVVISO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Identificativo Progetto - M4C1I1.4-2024-1322-P-48445

Titolo progetto: C'è un posto per ognuno di noi

CUP F74D21001210006

Il giorno 18 del mese di febbraio dell'anno 2025 alle ore 11.00 presso i locali dell'Istituto, si sono riuniti il

Dirigente Scolastico, prof. Mazza Valerio Antonio quale presidente, la prof.ssa Cristofaro Anna Maria e la sig.ra Fulciniti Angelica Rosanna per la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di esperti per l'avviso di cui all'oggetto.

La commissione constata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

Ruolo o percorso	nome candidato	nome candidato	nome candidato	nome candidato
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (Italiano)	Aiello Carmen	Arcuri Francesco Mattia	Cardamone Nicola	Ciaccio Nella
	Iannone Maria Teresa	Punturi Angela Carmela	Suppa Roberta	
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (Matematica)	Callipo Giovanna	Casà Calogero	Ramogida Adriana	Voci Mirella
Percorsi di potenziamento delle	Gentile Anna	Mazza Marisa		

competenze di base, di motivazione e accompagnamento (Inglese)		Franca		
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (Teatro)	Genco Brunilde (Tutor)	Marsico Valeria (Esperto)		
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (Cucina spagnola)	Notaro Chiara (Esperto)	Vecchio Ilario (Tutor)		
Percorsi di mentoring e orientamento	Arcuri Francesco Mattia	Barbieri Damiano	Cardamone Nicola	Casà Calogero
	Migliarese Maria Concetta	Notaro Chiara	Suppa Roberta	Vecchio Ilario
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Arcuri Francesco Mattia	Barbieri Damiano	Cardamone Nicola	Curcio Romilda
	Vecchio Ilario			
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Arcuri Francesco Mattia	Cardamone Nicola	Curcio Romilda	Genco Brunilde

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscano parte integrante dello stesso (allegato 1).

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico.

APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale.
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola.

Non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute una sola domanda per ruolo.

Alle ore 12:00 la commissione conclude i lavori

Presidente Il DS Valerio Antonio Mazza

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n. 39/1993

Commissario 1 Fulciniti Angelica Rosanna

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n. 39/1993

Commissario 2 Cristofaro Anna Maria

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n. 39/1993

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

RUOLO Esperto in Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (Italiano)	
NOME	TOTALI
1 Arcuri Francesco Mattia	41
2 Suppa Roberta	19
3 Cardamone Nicola	15
4 Ciaccio Nella	14
5 Iannone Maria Teresa	12
6 Punturi Angela Carmela	8
7 Aiello Carmen	4

RUOLO Esperto in Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (Matematica)	
NOME	TOTALI
1 Ramogida Adriana	52
2 Casà Calogero	50
3 Voci Mirella	50
4 Callipo Giovanna	44

RUOLO Esperto in Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (Inglese)	
NOME	TOTALI
1 Gentile Anna	60
2 Mazza Marisa Franca	21

RUOLO Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (Teatro)	
NOME	TOTALI
1 Genco Brunilde (Tutor)	56
2 Marsico Valeria (Esperto)	38

RUOLO Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (Cucina spagnola)	
NOME	TOTALI
1 Notaro Chiara (Esperto)	45
2 Vecchio Ilario (Tutor)	22

RUOLO Esperto Percorsi di mentoring e orientamento	
NOME	TOTALI
1 Casà Calogero	50
2 Migliarese Maria Concetta	47
3 Arcuri Francesco Mattia	41
4 Notaro Chiara	34
5 Vecchio Ilario	22
6 Suppa Roberta	19
7 Barbieri Damiano	16
8 Cardamone Nicola	15

RUOLO Esperto Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	
NOME	TOTALI
1 Curcio Romilda	42
2 Arcuri Francesco Mattia	41
3 Vecchio Ilario	22
4 Barbieri Damiano	16
5 Cardamone Nicola	15

RUOLO Esperto Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	
NOME	TOTALI
1 Genco Brunilde	56
2 Curcio Romilda	42
3 Arcuri Francesco Mattia	41
4 Cardamone Nicola	15